C'est pas sorcier Sous le soleil de Versailles

https://www.youtube.com/watch?v=XFmG6ku-C8g

C'est pas sorcier est un magazine de vulgarisation scientifique présenté par Jamy, Fred et Sabine où l'important est d'apprendre en s'amusant. Fred ou Sabine vont sur le terrain et posent les questions auxquelles Jamy devra répondre à l'aide de maquettes et d'expériences à bord du camion-laboratoire conduit par Marcel. Sans oublier la petite voix qui est toujours là pour préciser des éléments importants avec ses documentaires.

En ce 22 octobre 2010, à l'occasion des Journées du patrimoine, Fred, Jamy et Sabine sont au Château de Versailles. Ils nous font découvrir le somptueux parc que Le Nôtre dessina en l'honneur d'un roi alors tout puissant – Louis XIV, le Roi Soleil.

C'est pas sorcier nous raconte comment l'art et la science du 17ème siècle ont été mis au service d'un projet pharaonique qui deviendra l'un des plus beaux exemples de jardins à la française.

Après avoir regardé l'émission, répondez aux questions suivantes de manière précise. Utilisez vos propres mots.

1/ Evpliquez la jou de mots à la fin de l'introduction : « Egisons de ce jardin le nêtre »

17 Expriquez le jeu de mois à la mi de l'indoduction : « l'aisons de ce jardin le noire. »
2/ Le « petit parc » est-il vraiment petit ? Expliquez.
3/ Pourquoi Louis XIV avait-il choisi de faire construire son château à Versailles ?

4/ Qu'y avait-il à Versailles avant la construction du château ?
5/ Qui est Fouquet ? Quel est son rôle dans la décision de construire Versailles ?
6/ Pendant combien de temps dure la construction de Versailles ? Combien de personnes y travaillent ?
7/ Combien a coûté la construction de Versailles ?
8/ Qu'est-ce qui caractérise les jardins à la française ? Que veut-on montrer ?
9/ En quoi les jardins à l'anglaise sont-ils différents ?

10/ En sortant de la galerie des Glaces, que pouvait voir le roi? Faites un schéma si dessus.
11/ Donnez 2 exemples de l'utilisation de la perspective dans la construction des jardins.
12/ Décrivez le bosquet (sa structure, son utilisation,) Combien y en avait-il en tout ?
13/ Combien y avait-il d'arbres à l'orangerie ? Comment étaient-ils plantés ? Pourquoi ?
14/ Combien y avait-il de jardiniers ? Pourquoi autant ?

15/ Quel a été l'impact positif des deux tempêtes dans les années 90 ?
16/ Quel est le rôle des statues dans le parc ? Donnez-en deux exemples.
17/ Combien y avait-il de fontaines en activité au temps de Louis XIV ? Aujourd'hui ? Fonctionnaient-elles toutes tout le temps ? Pourquoi ?
18/ Expliquez la technologie qui permettait d'avoir des jets d'eau.

19/ Qu'est-ce que la bataille de l'eau ?
20/ Que savez-vous du canal de l'Eure ?
21/ Qu'est-ce que la machine de Marly ? Qu'a-t-elle permis de faire ?
22/ Qu'apprend-on au sujet de la canalisation ?